

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У. Д. АЛИЕВА»**

Педагогический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР)  
МАГИСТРАНТОВ**

Направление подготовки

***44.04.01 Педагогическое образование***

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки  
***Информационные и коммуникационные технологии  
в образовании***

Квалификация выпускника

***магистр***

Форма обучения

***заочная***

**Год начала подготовки-2025**

Карачаевск, 2025

**Составители:** к.п.н., доц. Батчаева П.А.-Ю

к.п.н., доц. Уртенова А.У.

Программа включает содержание этапов практики, учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Программа научно-исследовательской работы (НИР) магистрантов утверждена на заседании кафедры математики и методики ее преподавания на 2025-2026 учебный год, протокол № 4 от 24.04.2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.....</b>	<b>6</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР .....</b>	<b>6</b>
<i>5.1. Структура НИР .....</i>	<i>6</i>
<i>5.2. Содержание НИР .....</i>	<i>6</i>
<b>6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР .....</b>	<b>7</b>
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>9</b>
<i>7.1. Компетентностно-ориентированные оценочные средства .....</i>	<i>9</i>
<i>7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....</i>	<i>10</i>
<b>8. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР .....</b>	<b>12</b>
<i>8.1. Рекомендуемая литература .....</i>	<i>12</i>
<i>8.2. Современные профессиональные базы данных .....</i>	<i>13</i>
<i>8.3. Информационные справочные системы .....</i>	<i>13</i>
<b>9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>14</b>
<i>9.1. Общесистемные требования .....</i>	<i>14</i>
<i>9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....</i>	<i>15</i>
<i>9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....</i>	<i>15</i>
<i>9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....</i>	<i>15</i>
<b>10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>15</b>
<b>11. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....</b>	<b>16</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ.....</b>	<b>17</b>

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б2.О. 01 (П). НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Цели освоения дисциплины:** формирование необходимых компетенций, практических навыков и умений проведения научно-исследовательской работы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

**Задачами**, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия студента магистратуры в научно-исследовательской работе, являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, выпускная квалификационная работа).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Научно-исследовательская работа относится к разделу Б.2 Практики.

Научно-исследовательская работа базируется на дисциплинах обязательной части ОП ВО подготовки магистров: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «История и философия науки», Информационные технологии в профессиональной деятельности», а также на дисциплинах части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Компетенции обучающихся, формируемые в результате научно-исследовательской работы**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- предмет, объект и методы эмпирической педагогики;
- теоретические основы и принципы педагогики;
- основные правила подготовки педагогических исследований, требования, которые предъявляются к их структуре, содержанию и оформлению;
- особенности диагностики педагогических систем;
- правила оформления научной документации;
- основные правила подготовки академического текста, требования, которые предъявляются к его структуре, содержанию и оформлению.

**Уметь:**

- применять методы и методики проведения педагогического исследования;
- формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях педагогики;
- формулировать гипотезы на основе изученных источников;
- разрабатывать и ставить проблемы исследования;
- выбирать цель, отвечающую теме исследования, и задачи, раскрывающие ее;
- разрабатывать методы исследования, позволяющие решить выдвинутые цели и протестировать гипотезы; в частности владеть навыками анализа количественных и качественных данных;
- использовать различные методы исследования;
- организовывать научный поиск.

**Владеть:**

- концептуальным аппаратом эмпирической педагогики;
- навыками анализа проблемной ситуации в различных организационных, ситуационных, событийных контекстах;
- методами диагностики на основе применения адекватных принципов, процедур, методик и техник эмпирического исследования;
- навыкам работы с источниками информации, публицистическими и научными текстами и способом поиска и обработки информации;
- навыками по оформлению научно-справочного аппарата;
- способами и приемами отбора источников информации для решения профессиональных задач, обучение использованию информационных ресурсов;
- приемами планирования, организации и реализации научного исследования, включая создание программы исследования.

## **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость НИР составляет 21 зачетную единицу, 756 часов ( СР-756 ч).

1 курс 2 сем – 108 ч., 3 з.е.,

2 курс 3 сем – 108 ч., 3 з.е.,

2 курс 4 сем – 540 ч., 15 з.е.

**Отчетность** – зачет 2 3 4.

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР**

### **5.1. Структура НИР**

№ п/п	Наименование этапа НИР	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)			
			Л	Пр	Лаб	СР
1.	Выбор темы выпускной квалификационной работы и освоение источников по теме		-	-	-	54
2.	Написание научного обоснования темы выпускной квалификационной работы и статьи		-	-	-	54
3.	Написание теоретической главы выпускной квалификационной работы		-	-	-	108
4.	Проведение эмпирического исследования		-	-	-	108
5.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		-	-	-	432
	<b>Всего:</b>					<b>756</b>

### **5.2. Содержание НИР**

Таблица 2.

№ п/п	Наименование этапа НИР	Содержание этапа
1.	Выбор темы выпускной квалификационной работы и освоение источников по теме	Выбор темы выпускной квалификационной работы. Утверждение темы на кафедре. Поиск литературы по теме. Составление обзора литературы.

2.	Написание научного обоснования темы выпускной квалификационной работы и статьи	Определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы, возможной новизны работы. Разработка плана выпускной квалификационной работы. Написание статьи (учебной) в рамках темы исследования.
3.	Написание теоретической главы выпускной квалификационной работы	Написание текста теоретической главы выпускной квалификационной работы. Работа над понятийным аппаратом. Оформление текста. Редактирование научного текста.
4.	Проведение эмпирического исследования	Подготовка программы и инструментария эмпирического исследования. Проведение эмпирического исследования. Обработка результатов исследования. Написание статьи по результатам эмпирического исследования.
5.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Написание, оформление и редактирование полного текста выпускной квалификационной работы.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР**

В НИР используются следующие образовательные технологии:

N п/п	Этапы НИР	Образовательные и научно-исследовательские технологии
1.	Выбор темы выпускной квалификационной работы и освоение источников по теме	Технологии организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности. Структурирование студентами материала. Технологии развития критического и диагностического мышления, обеспечивающие профессионально-личностный рост субъекта. Сопоставление рассматриваемых подходов, выделение различий и общих тенденций. Критическое оценивание современных методов исследования, с выделением их преимуществ и ограничений.
2.	Написание научного обоснования темы выпускной квалификационной работы и статьи	Самостоятельный анализ внутренних логических связей научного аппарата современных исследований их схематизированное представление в виде восстановления последовательности из предложенных разрозненных элементов научного аппарата. Разработка проекта собственного исследования современной научной проблемы, проработка и схематизация научного аппарата, защита модели – аргументация ее внутренних логических связей.
3.	Написание теоретической главы выпускной квалификационной работы	Технологии развития критического и диагностического мышления, обеспечивающие профессионально-личностный рост субъекта. Сопоставление рассматриваемых подходов, выделение различий и общих тенденций. Критическое оценивание современных методов исследования, с

		выделением их преимуществ и ограничений.
4.	Проведение эмпирического исследования	Разработка проекта собственного исследования современной научной проблемы, проработка и схематизация научного аппарата, защита модели – аргументация ее внутренних логических связей. Технологии рефлексивного обучения. Широкое применение приемов самоанализа, анализа достижения цели практики а также технологических приемов взаимооценивания с различных ролевых позиций – «оппонент», «эксперт».
5.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Технология написания научного текста. Технология написания статей и публичных выступлений. Информационные технологии презентации.

### Самостоятельная работа магистрантов

Таблица 3.

№ п/п	Наименование этапа НИР	Виды самостоятельной работы	Трудоемко- сть в часах
1.	Выбор темы выпускной квалификационной работы и освоение источников по теме	Выбор темы выпускной квалификационной работы. Утверждение темы на кафедре. Поиск литературы по теме. Составление обзора литературы.	54
2.	Написание научного обоснования темы выпускной квалификационной работы и статьи	Определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы, новизны исследования. Разработка плана исследования. Написание статьи (учебной) в рамках темы исследования.	54
3.	Написание теоретической главы выпускной квалификационной работы	Написание текста теоретической главы исследования. Работа над понятийным аппаратом. Оформление текста. Редактирование научного текста.	54
4.	Проведение эмпирического исследования	Подготовка программы и инструментария эмпирического исследования. Проведение эмпирического исследования. Обработка результатов исследования. Написание статьи по результатам эмпирического исследования.	54
5.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Написание, оформление и редактирование полного текста выпускной квалификационной работы.	324

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **7.1. Компетентностно-ориентированные оценочные средства**

Средства оценивания:

- 1). Диагностирующий контроль - не предусмотрен.**
- 2). Текущий контроль**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля	Формируемые компетенции
1.	Выбор темы выпускной квалификационной работы и освоение источников по теме	Приказ с утвержденной темой. Список проработанных источников. Обзор источников по теме.	УК.М.1-1; УК.М.2-1; УК.М-2.3 УК.М. 6-1. ОПК.М-1.1 ОПК.М-5.1 ОПК.М-5.2 ОПК.М-8.1
2.	Написание научного обоснования выпускной квалификационной работы и статьи	Проект введения к выпускной квалификационной работы, содержащий сформулированные магистрантом актуальность, определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы, возможной новизны диссертации. План исследования. Статья (учебная) в рамках темы выпускной квалификационной работы	УК.М.1-1; УК.М-1.2 УК.М-6.4 УК.М-2.3 УК. М-6.1 УК.М-6.2 ОПК.М-5.1 УК.М-1.4 УК.М-2.2
3.	Написание теоретической главы выпускной квалификационной работы	Текст теоретической главы выпускной квалификационной работы.	УК.М.1-1; УК.М-1.2 УК.М-6.4 УК.М-2.3 УК. М-6.1 УК.М-6.2 ОПК.М-5.1 ОПК.М- 8.2. УК.М-1.4 УК.М-2.2

4.	Проведение эмпирического исследования	Программа, инструментарий эмпирического исследования. Отчёт о полученных результатах. Статья по результатам эмпирического исследования.	УК.М- 1.5. УК.М-2.4 УК.М-6.3 ОПК.М-8.3 ОПК.М-5.3 ОПК.М-8.2
5.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Полный текст выпускной квалификационной работы. Текст доклада. Презентация к докладу.	УК.М- 1.5. УК.М-2.5 УК.М-6.4 УК.М-1.4; УК.М -2.4 ОПК.М-8.3 ОПК.М-5.3 УК-1; УК-2 ОПК.М-5.3

### Отчетность по итогам НИР

По результатам каждого этапа НИР магистрант должен предоставлять соответствующие этапу результаты (план, обоснование, статья, глава, полный текст и пр.) научному руководителю для получения замечаний (рекомендаций) и оценивания.

Форма отчетности (Приложение1)

В процессе выполнения программы НИР у магистрантов должны быть сформированы компетенции: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8.

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи,

	обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
	УК.М-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ОПК-1.Способен осуществлять оптимизировать Профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере образования нормами профессиональной этики	ОПК.М-1.1 Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности и ОПК.М-1.2 Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и ОПК.М-1.3 Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики
ОПК-5.Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК.М-5.1 Анализирует результаты исследований качества образования, в том числе международные; применяет различные методы и технологии педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса и ОПК.М-5.2 Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании и ОПК.М-5.3 Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся
ОПК-8. Способен проектировать	ОПК.М-8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического

педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности
	ОПК.М-8.2 Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики
	ОПК.М-8.3 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики

## 8. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### а) основная:

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 227 с. - (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 238 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01753-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева; Сибирский федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Методология и методы научного исследования: учебно-методическое пособие / составители Х. Х-М. Батчаева, З.М. Урусова. – Карабаевск: КЧГУ, 2014. – 76 с. – ISBN 978-5-8307-0321-5. – URL: <https://lib.kchgu.ru/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-uchebno-metod-posobie-sost-h-h-m-batchaeva-z-m-urusova-karachaevsk-kchgu>. -2014-76-s. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст электронный.
5. Методология научного исследования в магистратуре РКИ: учебное пособие / под ред. Т.И. Попова; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-288-05834-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015146>. – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ( Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009204-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**6) дополнительная:**

1. Ахметжанова, Г. В. Организация и проведение научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности: учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова. - Тольятти: ТГУ, 2015. - 40 с. - ISBN 978-5-8259-0891-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139954> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Байкова, Л. А. Организация и проведение научного исследования в профессиональной психолого-педагогической деятельности: учебно-методическое пособие / Л. А. Байкова. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-906987-07-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164464>. Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Методология и методы научного исследования: учебно-методическое пособие /составитель Х. Х - М. Батчаева; Карабаево-Черкесский государственный университет.- Карабаевск: КЧГУ, 2014. - URL: <https://lib.kchgu.ru>. - Текст: электронный.
4. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова; под редакцией Н. М. Борытко. - Москва: Академия, 2008. - 319, [1] с.: ил. - ISBN 978-5-7695-3930-5. - URL: [http://old.rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_07000377492/](http://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_07000377492/). - Текст: электронный.
5. Крылова, М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учебное пособие / М.А. Крылова. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 96 с. - ( Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01648-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975602>.- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований: учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин (мл.), В. Е. Пятков. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 264 с. - ( Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010816-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140661>. – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. Сперанская, А. В. Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие / А. В. Сперанская; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. инт права и экономики. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 180 с. - ISBN 978-5-94991-438-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229057>. – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
8. Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - Москва: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6. - URL: [http://old.rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_005107022](http://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_005107022).- Текст: электронный.

**8.2. Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier: крупнейшая **база данных** рефератов и цитирования **издательства Elsevier** - <https://www.scopus.com.Scopus>

**8.3. Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. - <https://www.fgosvo.ru/>

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://www.edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) <http://school-collection.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – [https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno\\_minus\\_obrazovatelnie/metod\\_posobie.pdf](https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf).
5. Информационная система «Информио». <https://www.informio.ru/>.

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **9.1. Общесистемные требования**

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru>- адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №915 эбс от 12.05.2023 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	от 12.05.2023г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 19.01.2024 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Бессрочный

## **9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

## **9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
- - - Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

## **9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=classic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <https://edu.ru/documents>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») –<https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>.

## **10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «[«Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ»](#), размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

## 11. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. На антивирус Касперского. (Договор №037940000032500001 /1 от 28.02.2025г. Действует по 07.03.2027г. 3. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г. 4. Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г. 5. Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г. Действует до 14.05.2026г. 6. Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г. 7. Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г.		30.04.2025г., протокол № 8	

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени У.Д. АЛИЕВА»**

Кафедра

---

Институт/Факультет

---

**Отчет по  
научно-исследовательской работе (НИР)  
магистранта**

Магистрант \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ научный руководитель

\_\_\_\_\_ ФИО, подпись

Оценка

\_\_\_\_\_ итоговая оценка, утвержденная кафедрой

Карачаевск 20\_\_ г

Введение \_\_\_\_\_

---

---

Цели: \_\_\_\_\_

---

---

Задачи практики: \_\_\_\_\_

---

---

---

Обзор литературных источников по теме научного исследования магистранта\_\_\_\_\_

---

---

---

Проведение сбора информации и практического материала по выбранной теме научного исследования магистранта\_\_\_\_\_

---

---

Заключение и выводы \_\_\_\_\_

---

---

---

Список литературных источников, использованных в отчёте

---

---

---